

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №240 г. Борзи» (Школа №240 г. Борзи)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
Школы №240 г. Борзи
Протокол №5 от 16.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы №240 г. Борзи
Загибалов А.Г.
Приказ по школе № 75 от 19.04.2022г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №240 г. Борзи»
за 2021 год

Представленный отчет составлен по состоянию на 30.12.2021г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №240 г. Борзи»
Руководитель	Загибалов Александр Гавриилович
Юридический адрес	674600, Забайкальский край, Борзинский район, г. Борзя, ул. Лазо, д. 33
Фактический адрес	674600, Забайкальский край, Борзинский район, г. Борзя, ул. Лазо, д. 33
Телефон	89248042386
Адрес электронной почты	shs_borz_240.borz@zabedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование - муниципальный район «Борзинский район» Забайкальский край, г. Борзя, ул. Ленина, 37
Лицензия	№ 454 от 03.11.2016 г.
Свидетельство государственной аккредитации	№ 125 от 28.11.2016 г.

Анализ показателей деятельности Школы №240 г. Борзи

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	677 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	364 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	356 человек/59,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/16,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/15,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/31,8%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	95 человек/14%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/3,4%
1.19.2	Федерального уровня	37 человек/5,5%
1.19.3	Международного уровня	35 человек/5,2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	54 человека/8%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0

	общей численности обучающихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	677 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/75,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/72,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/24,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/24,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/66,7%
1.29.1	Высшая	8 человек/24,3%
1.29.2	Первая	14 человек/42,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/48,5%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человека/39,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	10 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	418 человек/61,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа №240 г.Борзи имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные образовательные достижения обучающихся.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы №240 г.Борзи (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Школы	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений учителей-предметников:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей географии, истории, обществознания, биологии, химии;
- учителей изо, музыки, технологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Методическая работа

Цель методической работы школы: совершенствование системы организационно - управленческого и методического обеспечения в школе по реализации и введению федерального государственного образовательного стандарта и созданию современной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи методической работы:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
4. Создание условий, обеспечивающих реализацию прав на полноценное качественное образование и социализацию разных категорий детей с ОВЗ в соответствии с их возможностями, способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Формы методической работы:

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, открытые уроки, их анализ, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей. Их объединяем в пять блоков:

Блок	Формы
Поисковая работа и научные исследования педагогов.	Разработка и апробация авторских и вариативных программ, рецензирование, изучение теоретического материала по проблеме исследования, участие в научно-практических конференциях, семинарах, выступления по итогам исследований, написание методического пособия, тематического сборника, статьи в журналах.
Руководство поисковой работой обучающихся.	Руководство предметными кружками, творческими проблемными группами, рефератами; участие в организации научно- практической конференции обучающихся, обработка материалов экспериментальной работы учеников, проведение консультаций обучающихся, руководство работой одаренных учеников по индивидуальным планам.
Разработка методической документации	Работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом; разработка экзаменационных материалов, анкет, различных положений, методик диагностики обучающихся.
Повышение квалификации учителей.	Круглые столы, индивидуальные консультации, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно- методической литературой, наставничество, участие в конкурсах профессионального мастерства
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.	Работа по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта, систематизация и обобщение материалов творчески работающего учителя или собственного опыта инновационной деятельности, оформление результатов исследования (доклад, брошюра, статья, наглядный материал), презентация, распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс, мастер-классы, выступления на педсоветах, выездные семинары, педагогические лектории, встречи с творчески работающими учителями, создание информационной базы о передовом инновационном опыте.

Ожидаемые результаты:

- повышение квалификации кадрового потенциала в школе;
- положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;

Педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний в учебном году:

- индивидуальная работа с обучающимися и дифференцированный подход на уроках;
- использование на уроках и во внеурочное время новых педагогических технологий;
- внедрение очно-заочного: дистанционного образования и самообразования;
- продолжение работы по наставничеству молодых специалистов;
- развитие системы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
- обмен опытом по работе с одарёнными детьми и со слабоуспевающими;

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

В течение года активно работали ученическое самоуправление, педагогический и методический советы. Ведутся протоколы всех видов управленческой деятельности. При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителем на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение семинаров, методических недель, открытых уроков. В школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Выбранные формы аттестации: проведение мастер – класса, открытых уроков, обобщение педагогического опыта. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Об эффективности деятельности методической службы в школе и работы педагогического коллектива над единой методической темой говорят следующие результаты:

Направление	Форма, предмет тема	ФИО педагога
Современные технологии	Урок русского языка «Основа слова»	Швалова В.Г.
Современные технологии	Урок русского языка «Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный в корне слова»	Миняк Н.А.
Проектная деятельность	«Организация межпредметной проектной деятельности на внеурочных занятиях»	Дейнега Е.А.
Современные технологии	Урок алгебры и начал анализа «Применение производной к исследованию функции»	Кочан Н.А.
Современные технологии	Урок физики практическое занятие «Определение объема физического тела различными способами»	Каргина А.С.
Современные технологии	Урок информатики «Персональный компьютер»	Моргачев Р.А.
Проектная деятельность	Урок географии «Социальная инфраструктура»	Земскова О.А.
Проектная деятельность	Урок биологии «Строение стебля»	цыренжапова Д.Б.

Педагоги принимали активное участие в работе вебинаров различных уровней:

- «Исследование межличностных отношений методом социометрии»
- «Мотивация учебной деятельности школьников, психологические аспекты»
- «Формирование математической грамотности младших школьников»
- «Контрольно-оценочная деятельность в современной школе»

Педагоги участвовали в составе жюри конкурсов:

- Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку-2020», «Шаг в науку (группа Юниор) -2020», «Первый шаг в науку-2020»

Педагоги делились накопленным педагогическим опытом и умениям применять на практике различные педагогические технологии на страницах электронных СМИ:

- «Инновационные подходы в организации работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей» -Туркина И.О.
- «Беседа о музыке как форма внеурочной деятельности в системе школьного образования», - Согреева Л.М.;
- «Успех каждого ребенка. Интеграция основного и дополнительного образования на разных уровнях образования» -Тяпкина С.Г.;
- «Современные образовательные технологии в обучении иностранному языку» - Кулиш С.Н., Мытыпова А.Г.;
- «Современные образовательные технологии» - Дейнега Е.А.;
- «Влияние искусства на развитие личности» - Симакова О.А.;
- «Современные технологии, формы, приемы в организации учебной деятельности обучающихся» - Шемелина В.И.;
- «Современные технологии, формы и приёмы организации воспитательного процесса младших школьников» - Климова В.Н.

Кадровое обеспечение

Состав и квалификация педагогических кадров в 2020-2021 учебном году

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	23	69,7
- высшее непедагогическое	1	3
- среднее профессиональное (педагогическое)	8	24,2
- среднее профессиональное (непедагогическое)	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	8	24,3
- первую	14	42,4
- соответствие занимаемой должности	9	27,3
- без категории	2	6,1

Количественные изменения состава и квалификации педагогических кадров за три учебных года

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего педагогов	35	33	33
имеют высшее образование	24чел. /68,6%	25чел. /75,8%	24чел./72,7%
имеют незаконченное высшее образование	1чел. /2,9%	1чел. /3%	1чел. /3%
имеют среднее профессиональное образование	10чел. /28,6%	7чел. /21,2%	8чел./24,2%

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего педагогов	35	33	33
В том числе имеют стаж работы:			
до 2-х лет	1чел. /2,9%	2чел. /6,1%	0
от 2 до 5 лет	3чел. /8,6%	2чел. /6,1%	3чел. /9,1%
от 5 до 10 лет	6чел. /17,1%	3чел. /9,1%	4чел. /12,1%
от 10 до 20 лет	4чел. /11,4%	5чел. /15,1%	3чел. /9,1%
свыше 20 лет	21чел. /60%	21чел. /63,6%	23чел. /69,7%

В том числе:			
имеют высшую категорию	8чел. /22,9%	8чел. /24,3%	8чел. /24,3%
имеют первую категорию	15чел. /42,9%	14чел. /42,4%	14чел. /42,4%
соответствие занимаемой должности	6чел. /17,1%	7чел. /21,2%	9чел. /27,3%
не имеют категории	6чел. /17,1%	4чел. /12,1%	2чел. /6,1%

Кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню. Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

Воспитательная работа

В 2019 году педагогический коллектив школы разработал Программу воспитания, которая прошла два этапа апробации, и в 2020-2021 учебном году приступил к её реализации.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) педагогический коллектив работал над общей **целью воспитания** – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

- 1.Реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2.Использование в воспитании детей возможностей школьного урока, апробирование современных форм занятий, пересматривая классно-урочную систему;
- 3.Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывающие их воспитательные возможности;
- 4.Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5.Инициирование и поддержка ученического самоуправления, а также развитие различных детско-взрослых сообществ;
- 6.Поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7.Реализация воспитательных возможностей через общешкольные ключевые дела, поддержка традиций их коллективного планирования, организация, проведение и анализ в школьном сообществе;
- 8.Активизация профориентационной работы с обучающимися;
- 9.Развитие и проектирование предметно-эстетической школьной среды и реализация ее воспитательных возможностей.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (82%) и личная свобода (76%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье (59%), альтруизм (57%) и семья (52%). Отечество, как главную значимую ценность выбрали 77% обучающихся. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высокоразвито у обучающихся 6-х классов (100%). Позитивное отношение к миру, выраженная пацифистская позиция у 5-11 классов. Отношение к культуре, как значимой ценности ярко выражено у учеников 9а (93%) и 6а (90%) классов. Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников 5-х (100%), 11

(85%) и 6-х (83%) классов. Толерантность, отношение подростка к человеку как иному, выражено у учеников 8-х классов (85%). Ситуативное позитивное отношение школьников у большинства школьников к своему душевному «я».

Из вышеперечисленного можно сделать следующие выводы: большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как патриотизм, труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по формированию положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

Анализ совместной деятельности детей и взрослых

Качество общешкольных ключевых дел

В 2020-2021 учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены не все запланированные ключевые общешкольные дела. Формат из дел общешкольных преобразовался в классные творческие дела.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в программе воспитания. При его планировании учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов. «Ключевые» или «Традиционные» дела проходили со 100% охватом обучающихся.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	общекультурное	сентябрь
День здоровья	спортивно-оздоровительное	сентябрь
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
КТД «Осенняя мозаика »	духовно-нравственное	октябрь
Праздник, посвященный Дню матери «Моя мама лучшая на свете»	духовно-нравственное	ноябрь
Акция «Кормушка»	социальное	ноябрь
КТД «Новогодний переполох»	общекультурное	декабрь
Акция «Весенняя неделя добра»	социальное	апрель
КТД «Мы помним! Мы гордимся!»	гражданско-патриотическое	в течение года
Акция «Чистый двор»	социальное	сентябрь, май
Последний звонок	общекультурное	май

К подготовке и участию в ключевых общешкольных делах привлекалось максимальное количество обучающихся, каждый ребенок стремился проявить свои творческие и организаторские способности. Дети получали массу эмоций, позитива и креатива.

Большинство общешкольных дел всегда планировались, организовывались, проводились и анализировались совместно – школьниками и педагогами. Дела были интересны большинству обучающихся. Участие школьников в этих делах сопровождалось их увлечением, общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. В 2020 - 2021 учебном году в 25 классных коллективах должность классного руководителя исполняли 23 педагога – предметника. Их педагогический стаж, как классных руководителей от 1 года до 30 и более лет.

Анализируя деятельность классных руководителей и их классных коллективов, необходимо отметить, что каждый классный руководитель - это, как правило, учитель-предметник, у него большая часть времени уходит на подготовку и ведение уроков, а на

воспитательную работу вне урока, педагогу не всегда хватает времени и ресурсов, что приводит к низкой организованности классных дел.

Необходимо усилить и активизировать работу, как с классным коллективом в целом, так и индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на разных видах учёта, вовлекая их в общественную жизнь класса и школы.

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

	Кружки, общественно- полезная практика
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы» Кружок «Мама, папа +Я» Внутришкольные, муниципальные спортивные соревнования . Уроки Здоровья. Мероприятия по приобщению к здоровому образу жизни. Утренняя зарядка (ежедневно), физкультминутки.
Духовно-нравственное	Кружок «Юный художник» Кружок «Девчонки –непоседы» Конкурсы чтецов, рисунков, фотографии.
Общекультурное	Кружок «Азбука первокласника» Кружок «Основы финансовой грамотности» Культпоходы в кино, цирк, музей, библиотеку; концерты, выставки, смотры-конкурсы, досугово-развлекательные мероприятия в социуме,
Общеинтеллектуальное	Кружок «Знайки и Умейки» Кружок«Азбука финансиста» Участие в международных и Всероссийских конкурсах «Русский Медвежонок», «Кенгуру», «КИТ» и т.д. Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах «Шаг в науку», «Шаг в науку Юниор», « Первый шаг в науку», «Ученик года». Проектная деятельность на уроках.
Социальное	Кружок «Семь +Я» Кружок «Дружный экипаж» Кружок «Билет в будущее» Кружок «Экономика.Первые шаги» Минутки Безопасности. Минутки Осторожности. Участие в мероприятиях направленных на создание предметно-эстетической среды

Дополнительное образование

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование, которое способствует развитию индивидуальных способностей ребенка.

Занятость в системе дополнительного образования (город)

№ п/п	Название учреждения дополнительного образования	Секция, направление, инструмент	Количество кружковцев
1	МБУДО «ДХШ г. Борзя»		29
2	МБУДО ДМШ г. Борзя	Фортепиано, баян, аккордеон, вокал	33
3	ДКЖ (КСК) ст. Борзя	Танцы, вокал	33
4	МБУК «СКЦ г. Борзя»	Вокал, танцы, театр	27
5	МБУ ФКиС «Олимп», бассейн		64

6	МУ ДО «Борзинский центр детско-юношеского творчества и спорта»	Волейбол	27
		Настольный теннис	10
		Бокс	9
7	МБУ ФК и С «Олимп»		6
8	Тренажерный зал «Локомотив»		9
9	Спортивный клуб «Борец»	ММА- Смешанные единоборства Каратэ Киокусинкай (Кан)	14
10	Борзинская городская Федерация Киокусинкай		23
11	Тренажерный зал «Импульс»		10
12	Читинский «Компьютерный колледж» на базе СОШ №43		3
13	ЦДО «Перспектива»		14
14	Малая железная дорога		15
15	ElisSchool	Английский и китайский язык	10
16	Ментальная арифметика		3
			330

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы

В 2020-2021 учебном году в крае начала работу автоматизированная электронная система Навигатор дополнительного образования детей, в рамках Федерального национального проекта «Успех каждого ребенка». В 26 программах по 7 направлениям, представленных ОО в Навигаторе, зарегистрировалось более 60 % обучающихся.

Занятия по дополнительному образованию проходили в основном в дистанционном формате, через АИС Сетевой город Образование.

Название программы. Название кружка.	Тип программы	Автор составитель	Возраст кружковцев	Количество обучающихся, занимающихся в кружке	Недельная нагрузка
Шахматы «Белая ладья»	Модифицированная	Дудицкий А.Я.	10-16 лет	10 кружковцев	2 часа
Баскетбол	Модифицированная	Дудицкий А.Я.	14-16 лет	11 кружковцев	2 часа
«Экономика: первые шаги»	Модифицированная	Коновалова К.В.	7-8 лет	32 кружковцев	1 час
«Юный художник»	Модифицированная	Симакова О.А.	8-10 лет	15 кружковцев	2 часа
Сыны Отечества	Модифицированная	Климова В.Н.	12-16 лет	22 кружковцев	1 час
Сыны Отечества	Модифицированная	Кравцов А.Г..	12-16 лет	22 кружковцев	2 часа
Юный турист	Модифицированная	Кравцов А.Г..	12-16 лет	13 кружковцев	2 часа
Хор девочек «Девчонки непоседы»	Модифицированная	Согреева Л.М.	7-9 лет	19 кружковцев	1 час
Вокальная группа «Голос»	Модифицированная	Согреева Л.М.	13-14 лет	22 кружковцев	1 час

«Блогеры»	Модифицированная	Дмитрик Ю.А.	14-15 лет	12 кружковцев	1 час
«Экомир»	Модифицированная	Цыренжапова Д.Б.	10-12 лет	15 кружковцев	1 час
ПДД «Дружный экипаж»	Модифицированная	Белова Л.Г..	9-10 лет	15 кружковцев	1 час
Основы финансовой грамотности	Модифицированная	Вахмянина Т.М.	8-9 лет	27 кружковцев	1 час
Финансовая грамотность	Модифицированная	Капустина О.А.	13-14 лет	28 кружковцев	1 часа
Билет в будущее	Модифицированная	Мокина И.А.	14-15 лет	10 кружковцев 12 кружковцев	2 часа
Знайки и Умейки.	Модифицированная	Мокина И.А.	14-15 лет	6 кружковцев	2 часа
Азбука финансиста	Модифицированная	Мокина И.А.	14-15 лет	16 кружковцев 14 кружковцев	2 часа
Этика семьи	Модифицированная	Мокина И.А.	14-15 лет	15 кружковцев	2 часа
Волейбол	Модифицированная	Криницкий В.Н.	14-15 лет	10 кружковцев	2 часа
Школа Безопасности	Модифицированная	Криницкий В.Н.	14-15 лет	14 кружковцев	2 часа
Азбука первоклассника	Модифицированная	Богданова Е.В.	7-8 лет	21 кружковец	1 час
Мама, папа +Я	Модифицированная	Туркина И.О.	7-8 лет	21 кружковцев	1 час
Волонтерский отряд «Искра доброТы»	Модифицированная	Сайфулина А.Н.	14-15 лет	10 кружковцев	1 часа
КВН «Сборная Советского Союза»	Модифицированная	Пурбуева Е.Г.	13-15 лет	13 кружковцев	1 час
Театральный коллектив «Каламбур» (средний состав)	Модифицированная	Пурбуева Е.Г.	12-14лет	10 кружковцев	1 час
«25 кадр»	Модифицированная	Пурбуева Е.Г.	12-14лет	10 кружковцев	2 часа
Юный эколог	Модифицированная	Земскова О.А.	14-15 лет	12 кружковцев	1 час
Основы семейной этики	Модифицированная	Земскова О.А.	13-14 лет	12 кружковцев	1 час
Театральный коллектив «Каламбур» (младший состав)	Модифицированная	Сердюкова А.А.	10-12 лет	20 кружковцев	1 час

Занятия в кружках и секциях по дополнительному образованию интересны для обучающихся, ребята стремятся участвовать в них. Но результаты большинства курсов внеурочной деятельности и кружков никак не представлены в школе. На сайте образовательной организации выставляются в основном результаты наиболее значимых проектов и мероприятий. Ответственный координатор информирует об образовательных событиях через социальные сети. Необходимо улучшить информативную работу по результативности работы кружков и секции.

Качество существующего в школе ученического самоуправления

В сентябре - октябре 2020 года в самоуправлении школьного Совета обучающихся прошли перевыборы. Тайным голосованием выбрали председателя Совета обучающихся, заместителя и секретаря. В условиях сложной эпидемиологической ситуации многие мероприятия проходили онлайн, традиционные праздники были отменены.

Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но за год в период пандемии активность школьников снизилась. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений

Наименование объединения	Детское/молодежное/ добровольческое	Количество членов объединения	Направления деятельности
«Сыны Отечества» - юнармейский отряд	Молодежное	22	Военно-патриотическое направление. Пропагандистское, шефское, информационное.
Волонтерский отряд «Искра доброТы»	Добровольческое Молодежное	10	Социально-педагогическое направление Пропагандистское, шефское, информационное.
Школьный медиа центр «Блогеры» (газета «Школьный перекресток»)	Молодежное	11	Информационное направление
ИЮД «Дружный экипаж»	Детское	15	Пропагандистское, шефское, информационное.
Профильный отряд «Юные железнодорожники»	Детское	20	Пропагандистское, информационное.
Профильный отряд «Юные спасатели»	Детское	14	Пропагандистское, информационное
Профильный отряд «Юные туристы»	Молодежное	13	Пропагандистское, информационное

В школе действуют 7 детских школьных объединений. Юнармейский отряд «Сыны Отечества», в состав которого входило 20 юнармейцев, активно участвовал в юнармейских онлайн мероприятиях. Наибольшую активность юнармейцы смогли проявить только в преддверии празднования Дня Победы, принимая участия в патриотических Акциях и параде Победы.

Волонтерский отряд «Искра ДоброТы» принял участие в слете волонтерских отрядов, на котором представили проект «Поделись радостью», в Акциях «Сады победы», «Чистый двор», «Кормушка».

Профильные отряды «Юные спасатели», «Юные туристы», «Юные железнодорожники» могли проявлять свою активность только на занятиях внутри отряда. Юные железнодорожники в составе 16 человек выезжали на практику, на Малую железную дорогу. ЮИД «Дружный экипаж» приняли активное участие в выставке ДПТ « Рыцари дорожной безопасности», конкурсе поздравлении с 85-летием ГИБДД. Провели масштабную Акцию «Стоп! Дети!», в которой приняли участие более 300 детей и их родителей.

Ребята из школьного медиа центра «Блогеры» информировали о событиях школьной жизни через школьный сайт и социальную сеть VK.

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать работу профильных отрядов «Юные спасатели» и «Юные туристы».

Качество профориентационной работы школы

В этом году в условиях сложной эпидемиологической обстановки были ограничены выездные мероприятия, поэтому план по профориентации не был реализован полностью. Свою активность ребята смогли проявить в рамках декады профориентации, которая прошла под девизом « Прекрасных профессии в мире не счесть, и каждой профессии слава и честь!» Классными руководителями в течение учебного года проводились классные часы и виртуальные экскурсии в Мир профессии.

Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды

В течение учебного года в школе были проведены акции «Голубь мира», «Новогоднее окно», «Окно Победы», «Последний Звонок» Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. Под руководством учителя ИЗО и руководителя кружка по дополнительному образованию оформляли выставку рисунков к памятным датам. Традиционно ко всем школьным мероприятиям и памятным датам оформляли вестибюль школы, организовывали выставки в школьной библиотеке. К новому году и летнему лагерю оформляли школьный двор

Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

Взаимодействие школы и семей школьников было осложнено ограничениями в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Нельзя было проводить совместные мероприятия, не проводились общешкольные собрания. Для взаимодействия с родителями были открыты родительские чаты.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Социально-педагогическая работа

В течение 2020-2021 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы.

Основной целью работы является социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Основными задачами являются:

- формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- социальная защита детей всех категорий;
- формирование мотивации и познавательных интересов к образованию;
- организация досуга обучающихся состоящих на разных видах профилактического учета, работа с родителями.

Для реализации поставленных задач выполняются следующие функции:

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Коррекционно-реабилитационная.
5. Охранно-защитная.
6. Предупредительно-профилактическая.
7. Просветительная.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений. Работа Совета по профилактике ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей. За два года Совет по профилактике проводился 4 раза (3 плановых, 1 по заявлению классных руководителей).

На профилактических учетах КДН, ПДН стоит трое обучающихся:

1. Подемиров Родион (индивидуальное обучение) стоит с 2019 года, не снят т.к. ребенок с психическими отклонениями, постоянно совершает правонарушения.
2. Савватеев Арсений – 9 Б класс, с февраля 2022 г.
3. Магомедов Абдулабек – 4 А класс, с апреля 2022 г.

На профилактическом учете ВШУ стоит четверо обучающихся, вышеперечисленные и Чупров Тихон – 9 Б класс, стоит с сентября 2021 г.

Основная работа с детьми «группы риска» проводится социальным педагогом, классными руководителями, заместителем директора по ВР. Для каждого из учеников, состоящих на разных видах профилактического учета, составляется индивидуальный план работы, по которому ведется целенаправленная работа. Он включает в себя: беседы, лекции о поведении и успеваемости, мероприятия направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности, а так же мероприятия направленные на пропаганду ЗОЖ.

Социальный педагог школы ежедневно контактирует с данной категорией обучающихся, отслеживает посещаемость, успеваемость, внешний вид, подготовку к занятиям. По плану работы социального педагога ежемесячно проводится коррекция выявленных индивидуальных проблем несовершеннолетних и индивидуальная профилактическая консультативная работа как с обучающимися, так и с родителями.

Все обучающиеся состоящие на профилактических учетах вовлечены в кружковую работу, посещаемость кружков постоянно контролируют заместитель директора по ВР Климова В.Н., и педагог-организатор Пурбуева Е.Г. Так же в школе ежемесячно проходят тематические декады, в которых обучающиеся принимают участие.

В школе не один год успешно работает Служба примирения, в состав которой входят обучающиеся школы. Данная служба работает внепланово, т.е. при возникновении каких либо конфликтов между обучающимися, между обучающимися и родителями, между обучающимися и педагогами, между педагогами и родителями.

Патронаж семей, с целью обследования жилищно-бытовых условий обучающихся состоящих на разных видах учета проводится один раз в четверть и по необходимости до одного раза в две недели.

Индивидуальные консультации, тематические лекции для педагогов и родителей направленные на профилактику правонарушений, беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпровождением проводятся постоянно.

Так же систематически ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида. Сформирована нормативно-правовая база по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий, по которому ведется основная работа. В программе в модулях классное руководство и работа с родителями данное направление отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение обучающихся в различные кружки и секции, проведение психологических тренингов. Мероприятия для детей подсказывают им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма. В течение данного периода с педагогами систематически проводилось просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального. Родители на родительских собраниях индивидуальных консультациях знакомятся с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, даются рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. Были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей и педагогов.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что социально-педагогическая работа в школе ведется в нужном направлении, разрабатываются и реализуются программы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

Количество классов и обучающихся по уровням образования за три учебных года

Уровни образования	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Уровень начального общего образования	12/322	12/319	10/283	10/292	10/279	10/266
Уровень основного общего образования	13/324	13/326	14/368	14/371	14/375	14/357
Уровень среднего общего образования	2/49	2/47	2/44	2/43	2/50	2/48
По школе	27/695	27/692	26/695	26/706	26/704	26/671

Наполняемость классов по уровням образования

Уровни образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Уровень начального общего образования	27чел.	28чел.	28чел.
Уровень основного общего образования	25чел.	26чел.	27чел.
Уровень среднего общего образования	25чел.	22чел.	25чел.

По школе	26чел.	27чел.	27чел.
-----------------	---------------	---------------	---------------

Число обучающихся первых классов за последние три учебных года

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество классов	2	2	3
Число первоклассников	60	60	67

Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся за последние три года

Уровень образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	на 30.12.2021г.
	Качество (%)			
Уровень начального общего образования	64,4	66,5	76,4	69,4
Уровень основного общего образования	54	56,9	56,3	55,8
Уровень среднего общего образования	53,2	62,8	64,6	48,1
По школе	58,2	60,7	63,7	59,2

В целом, показатели предметных результатов по школе на конец учебного года имеют стабильно положительную динамику на протяжении последних трех лет.

Сравнительный анализ количества хорошистов и отличников за последние три года

	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		на 30.12.2021г.	
	Число отличников	Число хорошистов	Число отличников	Число хорошистов	Число отличников	Число хорошистов	Число отличников	Число хорошистов
Уровень начального общего образования	60	103	51	100	52	103	40	87
Уровень основного общего образования	41	134	42	169	40	161	37	166

Уровень среднего общего образования	6	19	13	14	15	16	10	16
По школе	107	256	106	283	107	280	87	269

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям количество отличников и хорошистов, то можно отметить, что количественные показатели на протяжении всех трех лет увеличиваются ежегодно.

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. В школе в течение последних лет нет неуспевающих обучающихся и обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью.

Организация урочной деятельности в 2020-2021 учебном году

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен	10 минут	10 минут	10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

Организация учебного дня

Урок	Продолжительность		Продолжительность перемены
	Первая смена	Вторая смена	
1	8.00- 8.40	13.30-14.10	10 минут
2	8.50- 9.30	14.20-15.00	10 минут
3	9.40-10.20	15.10-15.50	10 минут
4	10.30-11.10	16.00-16.40	10 минут
5	11.20-12.00	16.50-17.30	10 минут
6	12.10-12.50	17.40-18.20	-

Количество классов и обучающихся по сменам за три учебных года

Количество смен	Количество классов/обучающихся		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1 смена	15кл. /376чел.	15кл. /406чел.	14кл. /359чел.
2 смена	12кл. /319чел.	11кл. /289чел.	12кл. /345чел.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проводилась по обязательным предметам – русскому языку и математике.

Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все 58 обучающихся успешно прошли.

55 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

Результаты по русскому языку и математике следующие:

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»
русский язык	9а	100	65,5	9	10	10
	9б	100	53,8	4	10	12
		100	60	13	20	22

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»
математика	9а	100	48,3	1	13	15
	9б	100	11,5	-	3	23
		100	30,9	1	16	38

3 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку.

Класс	Успеваемость	Качество	«5»	«4»
9а	100	100	-	1
9б	100	100	-	2
	100	100	-	3

Все 58 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 9 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Количество выпускников,
получивших аттестат об основном общем образовании с отличием**

учебный год	количество выпускников
2018 – 2019 учебный год	8
2019 – 2020 учебный год	8
2020 – 2021 учебный год	9
итого	25

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году

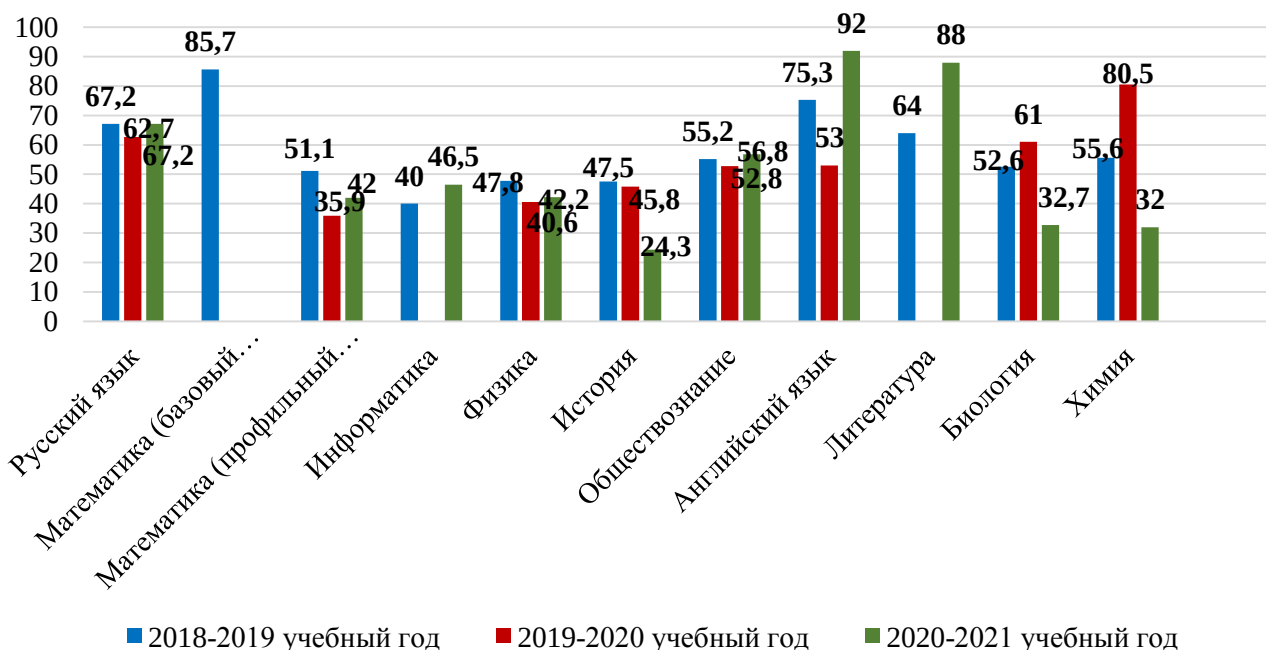
В 2021 году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования.

В 2021 году обязательной была сдача экзаменов по математике и русскому языку в форме ЕГЭ. По выбору в форме ЕГЭ большинство обучающихся, стабильно, как и в предыдущие годы, выбрали предмет – обществознание. Учебные предметы обучающиеся выбирали исходя из вступительных экзаменов в ВУЗы. Кроме этого был отменен экзамен по математике (базовый уровень).

22 выпускника были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, успешно написав итоговое сочинение.

Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) в сравнении за три учебных года

Предметы	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Русский язык	67,2	62,7	67,2
Математика базовая	85,7% качества	-	-
Математика профильная	51,1	35,9	42
Физика	47,8	40,6	42,2
Информатика	40	-	46,5
История	47,5	45,8	24,3
Обществознание	55,2	52,8	56,8
Биология	52,6	61	32,7
Химия	55,6	80,5	32
Английский язык	75,3	53	92
Литература	64	-	88



Все 22 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 7 обучающихся получили аттестаты с отличием и золотые медали Российской Федерации.

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

учебный год	количество выпускников
2018 – 2019 учебный год	1
2019 – 2020 учебный год	4
2020 – 2021 учебный год	7
итого	12

Количество выпускников, награждённых золотой медалью «За особые успехи в учении» «Гордость Забайкалья»

учебный год	количество выпускников
2018 – 2019 учебный год	2
2019 – 2020 учебный год	3
2020 – 2021 учебный год	5
итого	10

Количество выпускников, награждённых серебряной медалью «Гордость Забайкалья»

учебный год	количество выпускников
-------------	------------------------

2018 – 2019 учебный год	1
2019 – 2020 учебный год	2
2020 – 2021 учебный год	2
итого	5

**Устройство выпускников, завершивших обучение по образовательным программам
основного общего образования**

	2018 - 2019 количество выпускнико в / процент	2019 – 2020 количество выпускнико в / процент	2020 – 2021 количество выпускнико в / процент
продолжили обучение в 10 классе	27чел. /61,4%	30чел. /44,8%	33чел./57%
поступили в ПОО на бюджет в Забайкальском крае	8чел. /18,2%	17чел. /25,4%	11чел./19%
поступили в ПОО на бюджет в другом регионе	1чел. /2,3%	4чел. /6%	4чел./7%
поступили на внебюджет в ПОО в Забайкальском крае	7чел. /15,8%	10чел. /14,8%	6чел./10%
поступили в ПОО на внебюджет в другом регионе	1чел. /2,3%	4чел. /6%	4чел./7%
не обучаются после 9 класса: болезнь, смерть	0	1чел. /1,5%	0
армия	0	1чел. /1,5%	0
итого	44	67	58

**Устройство выпускников, завершивших обучение по образовательным программам
среднего общего образования**

	2018 - 2019 количество выпускников / процент	2019 – 2020 количество выпускников / процент	2020 – 2021 количество выпускников / процент
поступили на бюджет в СПО Забайкальского края	2чел. /7,4%	0	2чел./9,1%
поступили в СПО на бюджет в другом регионе	0	2чел. /11,1%	1чел./4,5%
поступили на внебюджет в СПО Забайкальского края	3чел. /11,1%	2чел. /11,1%	4чел./18,2%
поступили в СПО на внебюджет в другом регионе	0	0	2чел./9,1%
поступили в ВУЗ на бюджет в Забайкальском крае	3чел. /11,1%	3чел. /16,6%	2чел./9,1%
поступили в ВУЗ на бюджет в другом регионе	8чел. /29,7%	6чел. /33,3%	3чел./13,6%
поступили в ВУЗ на внебюджет в Забайкальском крае	3чел. /11,1%	1чел. /5,6%	1чел./4,5%
поступили в ВУЗ на внебюджет в другом регионе	7чел. /25,9%	1чел. /5,6%	5чел./22,7%
не обучаются после 11 класса: армия, работа	1чел. /3,7%	3чел. /16,7%	2чел./9,1%

итого	27	18	22
--------------	-----------	-----------	-----------

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Объем библиотечного фонда – **10011** единиц.

Объем учебного фонда – **6687** единиц.

Книгообеспеченность – **100%**.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6687	7279 вместе с обменным фондом учебников
2	Педагогическая	219	33
3	Художественная	2078	824
4	Справочная	341	158
5	Языковедение, литературоведение	87	144
6	Естественно-научная	350	216
7	Техническая	11	30
8	Общественно-политическая	238	210

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- диски - 151;

- сетевые образовательные ресурсы – да,

- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – да.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий: газет, журналов, в том числе детских.

Фонды художественной, детской литературы не обновляются и находятся в устаревшем состоянии.

В Школе создан Школьный информационно-библиотечный центр (далее – ШИБЦ).

ШИБЦ расположен на первом этаже здания школы, занимает площадь 32 кв.м.. В ШИБЦ организованы обособленные зоны обеспечивающих выполнение основных задач и функций. ШИБЦ оборудован специализированными стеллажами, мягкой мебелью, читательскими столами, компьютерами, принтером, сканером, точкой доступа сети интернет.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал расположен в этом же помещении, не изолирован. Отсутствует отдельная комната для хранения фонда учебников.

Есть пожарная сигнализация.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Является структурным подразделением образовательного учреждения.

Основные функции ШИБЦ

1. Образовательная – содействие образованию и воспитанию личности обучающихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательной деятельности.

2. Информационная – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей обучающихся, педагогов и родителей с использованием как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.
 3. Культурная – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
 4. Досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени обучающихся, создание творческой коммуникативной площадки.
- Создание в школе информационно-библиотечного центра позволяет обеспечить обучающихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысить уровень библиотечного обслуживания.
5. Проориентационная функция информационно-библиотечного центра обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию, способствует развитию навыков самопроектирования и способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

В ШИБЦ выделены следующие группы читателей:

обучающихся уровня начального общего образования – 187

обучающихся уровня основного общего образования – 264

обучающихся уровня среднего общего образования – 52

педагогических работников – 33

других сотрудников школы – 6

Книговыдача (за год) — 2116 шт.

Посещаемость (количество посещений) – 6244чел. в год.

Для анализа использованы средние показатели посещаемости ШИБЦ различными группами обучающихся и других пользователей. Наиболее активными читателями были обучающиеся 2-5 классов, наибольшее количество посещений для получения информации на электронных носителях было в 8-11 классах. В среднем читатели во внеурочное время посещали 3 раз в неделю. Отдельные читатели 3-4 раза. Наибольшей популярностью пользовалась рекреационная зона.

Основной фонд библиотеки (экз.) – 3405шт.

Естественные и прикладные науки – 350шт.

Общественные и гуманитарные науки – 238 шт.

Педагогические науки – 219шт.

Художественная литература – 2078 шт.

Литература для обучающихся 1-4 классов – 520шт.

Учебный фонд библиотеки (экз.) – 6687шт.

Документы на нетрадиционных носителях: CD-ROM – 154шт, аудио – 8 шт., видеоматериалы – 23шт.

Читатели получают во временное пользование все виды изданий из фонда библиотеки. Пользуются библиографическим и справочно – информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях.

В библиотеке ведется «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданных изданий.

Представлено книжных и электронных выставок 31

Проведено 6 мероприятий

Библиотечных уроков 18

Школьная библиотека работает в тесном сотрудничестве с ЦБ и ДБ.

Проведены ряд мероприятий:

- Цикл мероприятий посвященные месячнику школьных библиотек.

«Депрессия осеня, открой Есенина» 8-9класс

Поэты серебряного века, урок в формате, арт-терапия.

Конкурс иллюстраций к стихам поэтов «Серебряного века» С. Есенина, А.Белого, С Ченого.

-«А.Суворов» мероприятие посвященное А.Суворову Применены новые способы работы в мессенджерах. Результат работы- дети приходили и брали книги о А.Суворове.

- «Веселые науки без скуки» мероприятие посвященное дню науки для 1-4 классов. Мероприятие Российским ученым и их открытиям.

-«Моё Забайкалье мой край многоликий» мероприятие посвященное Забайкальскому краю. Мероприятие дает возможность познакомить детей с историей , культурой и природой родного края в игровой форме.

-Акция «Дарим книги с любовью» Особое внимание уделила освящению акции в мессенджерах.

-Неделя детской книги.

1-2 «Поэзия доброты» А.Барто. Чтение стихов наизусть детьми, итогом мероприятия стал сеанс арт – терапии «Иллюстрация к любимому стихотворению».

3-4 «Долой вредные привычки» квест. Создание агитационного рисунка посвящённого здоровому образу жизни, итог квеста.

5-6 «Мой космический корабль» Для более глубокого изучения темы была создана электронная выставка которая включала в себя ссылки на сайты в которых дети могут узнать много интересных фактов о освоении космоса.

7-8 «Малиновые сопки» Мероприятие дает возможность познакомить детей с историей , культурой и природой родного края

Работали постоянно действующие выставки:

- Новые учебники

-Сдаем ЕГЭ и ОГЭ

- Памятные даты (персоналии и памятные события)

Работают рубрики в мессенджерах

- Календарь знаменательных дат;

- Для педагогов;

- Библиотерапия;

- Объявления

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательной деятельности

Здание

1. Тип здания – типовое здание (основная школа), приспособленное здание (начальная школа);

2. Год ввода в эксплуатацию – 1942 (основная школа), 1956 (начальная школа);

3. Проектная мощность – 280 мест (основная школа), 125 мест (начальная школа);

4. Реальная наполняемость – 418 человека (основная школа), 259 человек (начальная школа) на 2021-2022 уч. год;

Материальные условия организации образовательного процесса

Перечень учебных кабинетов, в том числе частично приспособленных для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ:

а) кабинет русского языка и литературы – 2

б) кабинет математики – 2

в) кабинет истории и обществознания – 1

г) кабинет географии и биологии – 1

д) кабинет физики – 1

е) кабинет химии – 1

ж) кабинет информатики – 1

з) кабинет английского языка – 1

и) кабинет начальных классов – 4

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования, основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе. Материально–технические ресурсы: футбольное поле, хоккейная коробка, спортивный зал, актовый зал.

Школа имеет один стационарный компьютерный класса в здании средней школы (10 учебных рабочих мест; 1 рабочее место учителя), 15 кабинетов оснащены АРМ учителя,

кроме того в 5 кабинетах установлены интерактивные доски. Школа подключена к сети Интернет, скорость 100 Мбит/с.

В школе регулярно проводится ремонт помещений, кабинетов, приобретаются мебель, технические средства. В школе созданы безопасные условия для обучения детей в соответствии с санитарными нормами.

К локальной сети с выходом в интернет подключено:

- 6 компьютеров в здании начальной школы;
- 29 компьютеров в здании средней школы.

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	1. 11 рабочих мест; 2. (1- рабочее место учителя, 10 – ученических рабочих мест).	Кабинет информатики	Информатика	2010
2	1. Проектор; 2. Интерактивная доска SmartBoard 500 серии; 3. 1 рабочее место (рабочее место учителя).	Кабинет химии	Химия	2011
3	1. Проектор; 2. Интерактивная доска SmartBoard 400 серии; 3. 1 рабочее место (рабочее место учителя).	Кабинет иностранного языка	Английский язык	2010
4	1. Проектор; 2. Интерактивная доска SmartBoard 500 серии; 3. 1 рабочее место (рабочее место учителя).	Кабинет физики	Физика	2011

5	1. Проектор; 2. Интерактивная доска SmartBoard 500 серии; 3. 5 рабочих мест (1 – рабочее место учителя; 4- ученических рабочих мест).	Кабинет начальных классов	Общепредметные	2012
6	1. Проектор; 2. Интерактивная доска ActiveBoard600 серии; 3. 1 рабочее место (рабочее место учителя).	Кабинет начальных классов	Общепредметные	2014
7	1. Принтер Samsung ML-1610; 2. 1 рабочее место (рабочее место учителя); 3. Экран.	Кабинет русского языка	Русский язык	2016
8	1. Проектор; 2. Экран; 3. 1 рабочее место (рабочее место учителя); 4. Комплект лазерного тира.	Кабинет технологии и ОБЖ	Технология и ОБЖ	2019
9	1. МФУ Xerox; 2. 3 рабочих места (1 – рабочее место учителя; 2- ученических рабочих места); 3. AC1350 Двухдиапазонный Wi-Fi роутер; 4. Коммутатор Tp-link 4-х портовый.	Школьный информационно-библиотечный центр	ШИБЦ	2020

Объекты для проведения практических занятий

В Школе № 240 г. Борзи частично созданы условия не только для получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков.

Кабинеты приспособленные для проведения практических занятий:

1. Кабинет химии - 1;
2. Кабинет физики - 1;
3. Кабинет информатики - 1.

Библиотека

ШИБЦ (школьный информационно-библиотечный центр) Школы № 240 г. Борзи состоит из нескольких зон:

1. Зона для получения информационных ресурсов во временное пользование;
2. Презентационная зона для организации выставок и экспозиций;
3. Зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
4. Рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий.

В ШИБЦ всего 12470 книг, из них:

- 8911 учебников;
- 3405 книг художественной литературы;
- CD носителей 154;

Показатели ШИБЦ

Число читателей	Книговыдача	Кол-во посещений	Библиотечный фонд
2021 год	2021 год	2021 год	2021 год
537	2395	2462	12470

Так же реализована книговыдача с использованием АИБС «Электронная библиотека Забайкальского края».

Объекты спорта

1. Спортивный;
2. Спортивная площадка:
 - 2.1. футбольное поле 65X35;
 - 2.2. хоккейная коробка 30X15.

Средства обучения и воспитания

Виды средств обучения и воспитания, применяемые в Школе № 240 г. Борзи:

1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
2. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы);
3. Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
4. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
6. Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);
7. Спортивное оборудование.

Материально-техническая база центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

	Предмет			
	Физика	Биология	Химия	Робототехника
Цифровая лаборатория по химии Releon	4	4	4	0
Ноутбук	1			14
МФУ PANTUM 6800	1			
Учебный робот-манипулятор SD1	-	-	-	1
Расширенный робототехнический набор LEGO® Education SPIKE™ Prime	-	-	-	1
Конструктор программируемых моделей инженерных систем	-	-	-	1
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов. Образовательный робототехнический комплект "СТЕМ Мастерская". Расширенный	-	-	-	1

